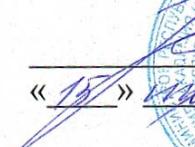


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

  
В.В. Хоменко  
« 18 » 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник ОСП ЦИИ АН РТ

  
Р.Ф. Патеев  
« 18 » 2020 г.



**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ОД.5 «ТАТАРСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ МЫСЛЬ»**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

**Профиль:** 09.00.14 Философия религии и религиоведение

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2020

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины** – дать общие представления о татарском богословском наследии, его основных представителях, роли богословия в моно и поликонфессиональном измерении, значения богословия для развития общества (региона, личности, рода, народа и т.д.).

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные религиозные тексты и их роль в социальной жизни и истории;
- познакомить с основными богословскими понятиями и их отображением в татарских текстах;
- выработать умения и навыки анализа текстов, специфику татарских текстов в сравнении с другими регионами;
- формирование целостного восприятия теологии, сконструировать методологию изучения (предложить изучение с помощью термина «Исламская публичная сфера»).

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Специальная дисциплина «Философия религии и религиоведение» включена в раздел Б1.В.ОД.5 учебного плана, относится к базовой части и направлена на сдачу кандидатских экзаменов. Осваивается на 1 курсе(в 1 семестре).

Данная программа рассчитана на аспирантов (соискателей), изучивших базовые религиоведческие дисциплины по программам специальности или направления подготовки и сдавших соответствующий экзамен. Специальная дисциплина связана с такими курсами программы, как «История и философия науки», «Татарская богословская мысль», «История ислама в России», «Геополитика ислама», «Мир-системный анализ в современном исламоведении».

Тематическое наполнение дисциплины «Философия религии и религиоведение» связано с научно-исследовательской работой аспирантов (соискателей).

### **1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного исламоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

ПК-2 – способность осуществлять биологическую, экологическую экспертизу, биологический, экологический мониторинг, оценку и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды

## Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы                                                                   | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) |          |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|
|                                                                                               |             | Лекции                                                                                                            | Практика | Сам. раб. | Контроль |
| Введение в предмет                                                                            | 2           | 2                                                                                                                 |          |           |          |
| Основные проблемы татарского богословия (единобожие, наказание и т.д.)                        | 2           | 2                                                                                                                 |          |           |          |
| Сословие мулл (эволюция и интеллектуальный портрет)                                           | 2           | 2                                                                                                                 |          |           |          |
| Исламская публичная сфера и мусульманский текст на разных этапах истории татар                | 2           | 2                                                                                                                 |          |           |          |
| Роль личности в истории татарской религиозной традиции (А. Курсави, Ш. Марджани)              | 2           | 2                                                                                                                 |          |           |          |
| Татарское богословие в мировом исламском контексте (между Бухарой и Стамбулом)                | 4           | 2                                                                                                                 | 2        |           |          |
| Изучение татарского богословия (историография) и его особенности                              | 6           | 2                                                                                                                 | 2        | 2         |          |
| Этап модернизации («джадидизм» и «кадимизм»)                                                  | 6           | 2                                                                                                                 | 2        | 2         |          |
| Концепция «традиции» и «иджтихад»                                                             | 6           | 2                                                                                                                 | 2        | 2         |          |
| Татарская богословская школа: «проект» или «угасшая реальность»                               | 6           | 2                                                                                                                 | 2        | 2         |          |
| Судьба неизвестных персонажей-героев татарского богословия и перспективы изучения их наследия | 6           | 2                                                                                                                 | 2        | 2         |          |
| Богословие и наука у татар                                                                    | 2           | 2                                                                                                                 |          |           |          |
| Богословие и история у татар                                                                  | 6           | 2                                                                                                                 | 2        | 2         |          |
| Социальная норма и татарское богословие                                                       | 6           | 2                                                                                                                 | 2        | 2         |          |
| «Всеобщность» исламского знания                                                               | 6           | 2                                                                                                                 | 2        | 2         |          |
| Суфизм (теория и практики)                                                                    | 6           | 2                                                                                                                 | 2        | 2         |          |
|                                                                                               |             |                                                                                                                   |          |           | 2        |

|        |    |    |    |    |  |
|--------|----|----|----|----|--|
| ИТОГО: | 72 | 32 | 20 | 18 |  |
|--------|----|----|----|----|--|

### Раздел 3. Обеспечение дисциплины (модуля)

| Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
| Кемпер М. Суфии и ученые в Татарстане и Башкортостане. Исламский дискурс под русским господством / Пер. с немецкого. Серия «Зарубежное исламоведение». Казань: РИУ, 2008. 675 с.<br>Сафиуллина Р.Р. История книгопечатания на арабском языке в России у мусульман Поволжья. - Казань, 2003. - 113 с. | КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского | 2 |
| Марджани Ш. Зрелая мудрость в разъяснении догматов ан-Насафи (ал-Хикма ал-балига). Серия «Антология татарской богословской мысли». Предисл. и пер. с араб. Д. Шагавиева. Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. – 479 с. (предисловие: с. 7–122).                                                          | КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского | 2 |
| Сафиуллина Р.Р. Арабская книга в духовной культуре татарского народа. - Казань: Алма-Лит, 2003. - 212 с.                                                                                                                                                                                             | КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского | 1 |
| Сафиуллина Р.Р. История книгопечатания на арабском языке в России у мусульман Поволжья. - Казань, 2003. - 113 с.                                                                                                                                                                                     | КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского | 1 |
| Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |   |
| Абу-н-Наср Курсави. Наставление людей на путь истины (ал-Иршад ли-л-'ибад) Пер. с араб. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. – 304 с.                                                                                                                                                                  | КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского | 1 |
| Муса Джаруллах Бигиев. Избранные труды. В 2-х томах. Т.1 / Пер. с осман. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. – 336 с.                                                                                                                                                                                 | КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского | 1 |
| Муса Джаруллах Бигиев. Избранные труды. В 2-х томах. Т.2 / Пер. с осман. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2006. – 256 с.                                                                                                                                                                                 | КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского | 1 |
| Габдрахим Утыз-Имяни ал-Булгари. Избранное. Сост. и пер. с араб. Р.Адыгамова – Казань: Татар. кн. изд-во, 2007. – 320 с.                                                                                                                                                                             | КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского | 2 |

### Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

| № п/п | Наименование                                                                                                       | Вид  | Форма доступа    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
| 1     | единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .         | Сайт | Свободный доступ |
| 2     | Отечественная богословская мысль и исламоведение - <a href="https://www.islamrf.org/">https://www.islamrf.org/</a> | Сайт | Свободный доступ |
| 3     | Сайт ДУМ РТ - <a href="http://du-rt.ru/ru/">du-rt.ru/ru/</a>                                                       | Сайт | Свободный доступ |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно  
утвержденному учебному плану**

Освоение специальной дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Разработчик: Гильмутдинов Д.Р., заведующий отделом социально-политических исследований ЦИИ АН РТ, к.и.н.